

หลักสูตรการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย

(การทำหมวกและกระเป๋าถือ)

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้และจากการสำรวจความต้องการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องของกลุ่มผู้เรียน โครงการการทำกระเป๋าจากผักตบชวาที่ผ่านมา มีความต้องการฝึกทักษะเพิ่มเติมเรื่องโครงการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าถือ) ซึ่งเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ และผู้เรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องของการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าถือ) เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาทำผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายเป็นอีกตัวเลือกหนึ่งให้กับลูกค้า และเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าถือ) ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ ได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอน และเทคนิคที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเสริมสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจการผลิตสินค้า ตลอดจนนำไปประกอบอาชีพใหม่ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ)
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	-อุปกรณ์การสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ)	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ)ได้	- อุปกรณ์การสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ) ๑.เส้นเชือกกล้วย จำนวน ๑๖ กิโลกรัม ๒.ฟู่โฟม จำนวน ๑๓ ลูก ๓.เข็มหมุดกล่องใหญ่ จำนวน ๓ กล่อง ๔.กาแลนท์ จำนวน ๓ กระป๋อง ๕.เอ็นเบอร์ ๓๐จำนวน ๑ ม้วน ๖.แปรง จำนวน ๒ อัน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ) เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ)	๓๐ นาที	
๒	วิธีการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ) - สามารถทำการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ)	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ) - การตัดโฟมให้เป็นแบบในการทำกระเป๋าลือ - การเลือกเส้นเชือกกล้วย การทำความสะอาดเส้นเชือกกล้วย - ปฏิบัติลงมือการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ) - ขั้นตอน การสานกระเป๋าลือ ๑.สร้างแบบลงบนแผ่นโฟม วาดและตัดแบบจากแผ่นโฟม	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าลือ) - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการสานกระเป๋าลือพร้อมกับการ		๓๔ ชั่วโมง

			<p>๒.นำเส้นเชือกกล้วยมาขีดทำความสะอาดโดยใช้ผ้าชุบน้ำค่อยๆขีดให้สะอาด</p> <p>๓.เริ่มต้นสานโดยการนำเส้นเชือกกล้วยจำนวน ๓๐ เส้น มาสานเป็นวงกลมจนได้ความกว้างจำนวน ๑๕ นิ้ว เก็บเส้นให้เรียบร้อย</p> <p>๔.เริ่มสานตัวกระเป่า เว้นช่องขาที่ทำไว้ นำเส้นเชือกกล้วยเสริมให้รอบตัวกระเป่า โดยใช้เส้นเชือกกล้วย ทั้งหมด ๘๐ เส้น</p> <p>๕.เก็บปากกระเป่าให้เรียบร้อย โดยจะใช้เส้นเชือกกล้วย อีก ๑๐ เส้น เพื่อเสริมให้มีความแน่นขึ้น</p> <p>๖.ตัดสายกระเป่าโดยผูกเส้นเชือกกล้วยจำนวน ๕ เส้น ถักเป็นเปีย ด้วยความยาว ๑๒๐ เซนติเมตร</p> <p>๗.เย็บสายกระเป่าติดกับตัวกระเป่า</p> <p>๘.ทากาแลนท์เคลือบกระเป่า ทิ้งไว้ให้แห้ง</p> <p>ขั้นตอนการสานหมวกจากเชือกกล้วย</p> <p>๑.ใช้เชือกกล้วย จำนวน ๓๐ เส้น ถักลายเม็ดแตง ให้เป็นวงกลม กว้าง ๕๐ เซนติเมตร</p> <p>๒.ใช้เชือกกล้วย จำนวน ๒๐ เส้น ถักลายเม็ดแตง ให้เป็นวงกลม กว้าง ๒๕ เซนติเมตร เป็นหัวบนของหมวก</p> <p>๓.ถักต่อลงมาเป็นปีกหมวกจนได้ความกว้างพอดี</p> <p>๔.นำผ้ามาเย็บด้านในตัวหมวกให้เรียบร้อย</p> <p>๑๐.ทากาแลนท์เคลือบหมวก ทิ้งไว้ให้แห้ง เเท่านี้ก็เสร็จเรียบร้อย</p>	<p>ตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน</p>		
๓.	<p>การจัดการและการจำหน่าย</p>	<p>- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>- การจัดการและการจำหน่าย</p> <p>- คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p> <p>- ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย</p>	<p>- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อ มากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๓๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การสานผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย (การทำหมวกและกระเป๋าถือ)

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับ

-